



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE LONGOBUCCO-BOCCHIGLIERO
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO – IPSIA – LICEO SC.
Via Manna 1 – 87066 LONGOBUCCO (CS) Tel./fax 0983/71006
Codice univoco: UFPIGM – C.F./ 97008960789 – sito web: omnicomprensivolongobucco.edu.it
email : csic848007@istruzione.it – Pec: csic848007@pec.istruzione.it –

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - LONGOBUCCO
Prot. 0006839 del 27/11/2024
VI (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Sito web/albo/atti

OGGETTO: Decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M 19/24) Titolo: “ **Uniamoci nelle differenze” Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-54065 CUP: C44D21000890006****

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 1.4 “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica).

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. N. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione;

VISTO il Decreto n° 19 del 2 Febbraio 2024 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

VISTO l’allegato 1 piano di riparto M4C 1I1.4 Scuole al Dm 19/2024

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che l’attuazione la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 1.4 “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024 approvato regolarmente dal Commissario straordinario facente funzioni del Consiglio di Istituto nella seduta del 09.02.2024 verbale n° 3;

VISTA la delibera n° 9 del Commissario straordinario facente funzioni del Consiglio di Istituto nella seduta del 27 Settembre 2024 verbale n° 1

VISTO il Progetto inoltrato in data 09 Ottobre 2024 con codice inoltro 540650

VISTO l’accordo di concessione Prot. N. 0139985 del 12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

PRESO ATTO dell’autorizzazione prot- n. 36328 del 26 Novembre 2024 dell’USR Calabria acquisita al protocollo dell’istituzione scolastica n. 6798 del 27 Novembre 2024

PRESO ATTO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’istituzione scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività

DECRETA

Art. 1 La formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto codice **M4C1I1.4-2024-1322-P-54065** con titolo “.Uniamoci nelle differenze” rientrante nell’ambito delle azioni finanziarie con il Piano PNRR:

Codice progetto	Tipologia investimento	Titolo progetto	Totale autorizzato	CUP
M4C1I1.4-2024-1322-P-47305	Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M 19/24	Uniamoci nelle differenze	€ 208.691,28	C44D21000890006

Art. 2 Di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale; Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47305 CUP: I14D21000730006 e la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B);

Art. 3 Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, per quanto di competenza, predisporrà, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del D.I. 129/2018, i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Art. 4 Di inserire il piano integrato sarà inserito nel POF e nel PTOF dal Collegio dei docenti;

Art. 5 di affidare al dsga FF la predisposizione della relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B) e tutti gli atti di gestione contabile le relative modifiche rientranti nelle proprie competenze.

Art. 6 di presentare il presente atto al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza

Art. 7 Di disporre ai sensi dell'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, la pubblicazione di tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti sul sito web www.omnicomprensivolongobucco.edu.it e all'Albo on line di questa Istituzione Scolastica



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elena Gabriella Salvati

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93