



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE LONGOBUCCO-BOCCHIGLIERO
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO – IPSIA – LICEO SC.
Via Manna 1 –87066 LONGOBUCCO (CS) Tel./fax 0983/71006
Codice univoco: UFPIGM – C.F./ 97008960789 – sito web: omnicomprensivolongobucco.edu.it
email : csic848007@istruzione.it – Pec: csic848007@pec.istruzione.it –

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -LONGOBUCCO
Prot. 0004437 del 02/07/2025
VI (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Al personale docente dell'Istituto Omnicomprensivo di Longobucco
Sito web/albo/atti

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURE PER AFFIDAMENTO INCARICHI DI ESPERTI, TUTOR FIGURE DI MENTORING Interni/esterni PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AGLI STUDENTI del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M 19/24) Titolo: “ **Uniamoci nelle differenze” Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-54065 CUP: C44D21000890006****

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica).

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. N. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione;

VISTO il Decreto n° 19 del 2 Febbraio 2024 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

VISTO l'allegato 1 piano di riparto M4C 1I1.4 Scuole al Dm 19/2024

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che l'attuazione la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato regolarmente dal Commissario straordinario facente funzioni del Consiglio di Istituto nella seduta del 09.02.2024 verbale n° 3;

VISTA la delibera n° 9 del Commissario straordinario facente funzioni del Consiglio di Istituto nella seduta del 27 Settembre 2024 verbale n° 1

VISTO il Progetto inoltrato in data 09 Ottobre 2024 con codice inoltro 540650

VISTO l'accordo di concessione Prot. N. 0139985 del 12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

PRESO ATTO dell'autorizzazione prot- n. 36328 del 26 Novembre 2024 dell'USR Calabria acquisita al protocollo dell'istituzione scolastica n. 6798 del 27 Novembre 2024

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M 19/24**) occorre predisporre corsi di formazione con esperti e tutor nonché percorsi di tutoraggio e mentoring;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023, di poter procedere con l'individuazione di professionalità Interne ed esterne,;

DETERMINA

- Di avviare le procedure e gli atti per l'individuazione di esperti interni ed esterni ai fini della realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
- di selezionare prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti e tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti agli studenti relativi
 - *percorsi di mentoring e orientamento*
 - *percorsi di potenziamento delle competenze di base*
 - *percorsi formativi e laboratori curriculari*
 - *percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*
 - *attività tecnica del Team*
- di predisporre l'espletamento delle attività in orario scolastico e extrascolastico
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- di disporre ai sensi dell'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, la pubblicazione di tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti sul sito web www.omnicomprensivolongobucco.edu.it e all'Albo on line di questa Istituzione Scolastica



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elena Gabriella Salvati

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93